

◆ 校訓 「高雄の子ども」 ◆
たくましい子 考える子 思いやりのある子

学校教育目標
未来に向かって 一人一人が輝く！

めざす子供の姿

- 【たくましい子】夢や目標をもち、その実現に向かって主体的に努力する子供
【考える子】多様な「人・もの・こと」と積極的に関わり、よりよい自分を求めていく子供
【思いやりのある子】他を認め、共に学び合い、支え合い、高め合える子供



実現のためのキーワードは「コミュニケーション」
コミュニケーションの基本として「あいさつ」と「聴くこと」をしっかりと身に付ける

めざす学校の姿

- 現地校の中にあるという特色を生かした魅力ある学校
- 子供一人一人に寄り添い、よりよい自己実現をサポートする学校
- 家庭や地域、現地校との関わりとつながりを大事にする開かれた学校

めざす教師の姿

- 目標の実現をめざし、主体的に、具体的に行動できる教師
- 在外教育施設の教員としての自覚と責任をもち、自らの知見を高めようとする教師
- 互いに切磋琢磨しながら授業力を磨き、「チーム高雄」の一員として動く教師

経営の重点と施策

① 「確かな学力」の向上

- ▣ 問題解決的な学習による「子供主体」の授業づくり
- ▣ 「聴いて、考えて、つなげる」授業の構築
- ▣ 一人一人を伸ばすための個に応じた指導の充実

② 「豊かな心」の育成

- ▣ いつでも、どこでも、誰にでも気持ちのよいあいさつができる子供の育成
- ▣ 読書活動の推進と充実
- ▣ 「特別の教科 道徳」の充実

③ 「生きる力」を育むキャリア教育の充実

- ▣ 各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実
- ▣ 系統性を踏まえた進路指導の充実
- ▣ 子供一人一人の発達を支える生徒指導の充実

④ 「グローバル人材の育成」をめざした国際教育の充実

- ▣ 異文化理解を深めるための体験活動や集会等の充実
- ▣ 日本人としてのアイデンティティの自覚化
- ▣ コミュニケーションのツールとしての語学力の育成

⑤ 家庭や地域、現地校との交流と連携の推進

- ▣ 学校評価の実施と活用による開かれた学校づくり
- ▣ 積極的な情報発信による連携の重視
- ▣ 中正國小や周辺住民との相互理解を深める活動の重視

⑥ 安心・安全な教育環境の構築

- ▣ 児童生徒の健康と安全の確保
- ▣ 学校の安全確保
- ▣ 危機管理の徹底

研究主題

「一人一人が課題意識をもち、対話を通して学びを深める児童生徒の育成」

～ 高雄スタンダードによる授業づくり ～

- 子供自身が「学びたいこと」「知りたいこと」をもち、「解決したい」という思いから本時の課題（＝めあて）を設定することにより、主体的な学びにつなげる手立て
- 対話を通して深い学びにつなげる手立て